

ชื่อเรื่อง	แนวทางการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลนครภูเก็ต อำเภอเมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวปาล์มวรรณ อินจันทร์
ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการ โรงเรียนอนุบาลเทศบาลนครภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพและหาแนวทางการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลนครภูเก็ต อำเภอเมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต วิธีการดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลนครภูเก็ต อำเภอเมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยคือ ครูโรงเรียนอนุบาลเทศบาลนครภูเก็ต อำเภอเมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต จำนวน 25 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเที่ยง เท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระยะที่ 2 หาแนวทางส่งเสริมการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลนครภูเก็ต อำเภอเมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย คือศึกษานิเทศก์ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ หัวหน้าฝ่ายบริหารบุคลากร หัวหน้าสายชั้นอนุบาล และตัวแทนครูผู้สอน จำนวน 7 คน โดยการจัดประชุมสนทนากลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสัมภาษณ์การสนทนากลุ่มโดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพการการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลนครภูเก็ต อำเภอเมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต พบว่า โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือด้านการจัดการเรียนการสอน รองลงมา ได้แก่ด้านการพัฒนาหลักสูตร และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดได้แก่ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. แนวทางการส่งเสริมการบริหารงานวิชาการโรงเรียนอนุบาลเทศบาลนครภูเก็ต อำเภอเมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต ประกอบด้วย 7 ด้าน 1) ด้านการพัฒนาหลักสูตร ควบคุมติดตามให้มีการประเมินผลการใช้หลักสูตร และตรวจสอบรายงานผลการประเมินผลการใช้หลักสูตร 2) ด้านการจัดการเรียนการสอน ควรตรวจสอบแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง 3) ด้านการวัดประเมินผล ควรส่งเสริมให้งานวัดผลประเมินผลมีฐานข้อมูลในระบบอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้น ปรับปรุงข้อมูลและรายงานผลแก่ผู้ปกครองทราบ 4) ด้านการนิเทศการศึกษา

ควรกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูผู้สอนให้ชัดเจน และสรุปผลการนิเทศมาปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 5) ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ควรวางแผนและกำหนดแนวทางการทำวิจัยของสถานศึกษา ติดตาม ตรวจสอบ สรุปผลรายงานให้ผู้บริหารทราบ 6) ด้านพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ควรจัดทำคู่มือและวิธีการในการใช้สื่อ และนำสื่อที่ผลิตไปทดลองใช้กับผู้เรียน 7) ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ควรจัดทำปฏิทินการปฏิบัติ การประเมิน กำกับ ติดตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA