

ชื่องานวิจัย	รายงานผลการจัดการความรู้ (KM) เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยการสอนแบบโครงการ (Project Approach) ของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลนครภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต
ผู้วิจัย	นางสาวปาล์มวรรณ อินจันทร์ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการ โรงเรียนอนุบาลเทศบาลนครภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต สำนักการศึกษา เทศบาลนครภูเก็ต กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ (1) เพื่อศึกษาการจัดการความรู้ (KM) เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยการสอนแบบโครงการ (Project Approach) ของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลนครภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต (2) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพการจัดการความรู้ (KM) เพื่อพัฒนาการจัดการความรู้ด้วยการสอนแบบโครงการ (Project Approach) ของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลนครภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต (3) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยการสอนแบบโครงการ (Project Approach) ของครูก่อน และหลังการใช้การจัดการความรู้ (KM) (4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการจัดการความรู้ (KM) เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยการสอนแบบโครงการ (Project Approach)

วิธีการดำเนินการศึกษาระยะที่ 1 เป็นการสร้างและทดสอบหาคุณภาพเครื่องมือประกอบด้วย คู่มือการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยการสอนแบบโครงการ (Project Approach) ของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลนครภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต แบบทดสอบประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลนครภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต และแบบประเมินความพึงพอใจของครูที่มีต่อการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์เรียนรู้ด้วยการสอนแบบโครงการ (Project Approach) ระยะที่ 2 เป็นการปรับปรุงเครื่องมือดังกล่าวตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน ระยะที่ 3 เป็นการนำเครื่องมือดังกล่าวไปทดลองกับกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ครูปฐมวัยของโรงเรียนเทศบาลนครภูเก็ต จังหวัดภูเก็ตจำนวน 25 คน ในปีการศึกษา 2559 ระยะที่ 4 เป็นการประเมินผล การจัดการความรู้ (KM) เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยการสอนแบบโครงการ (Project Approach)

ผลการศึกษาพบว่า ประสิทธิภาพการจัดการความรู้ (KM) เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยการสอนแบบโครงการ (Project Approach) ของโรงเรียนเทศบาลนครภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต ตามเกณฑ์ 80/80 มีค่าประสิทธิภาพกระบวนการ (E_1) เท่ากับ 82.80 และค่าประสิทธิภาพผลลัพธ์ (E_2) เท่ากับ 88.40 แสดงให้เห็นว่า การจัดการความรู้ (KM) เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยการสอนแบบโครงการ (Project Approach) ของโรงเรียนอนุบาลภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต มีค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 82.80/88.40 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ (2) ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูก่อนและหลังการจัดการความรู้ (KM) พบว่า ก่อนการจัดการความรู้มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 8.12 และหลังการจัดการความรู้มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 8.52 สูงกว่าก่อนการจัดการความรู้ และเมื่อพิจารณา t -test พบว่า ค่าที่ได้จากการคำนวณมีค่าเท่ากับ 3.05 สูงกว่าค่าที่จากตาราง แสดงว่า ก่อนและหลังการใช้การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยการสอนแบบโครงการ (Project Approach) ของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลนครภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีคะแนนค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.52 ($\bar{X}=4.52$)